



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٢-١٠٢٤٤٠٦
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الدولة العثمانية ٢ - 1023402
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ أوروبا منذ عصر الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية، فيتناول أسباب الثورة الفرنسية وقيامها وأهم أحداثها والموقف الأوربي منها، وظهور نابليون حتى سقوطه، ثم يتناول عهد المؤتمرات، وأهم مقررات هذه المؤتمرات، ثم يتناول الوندتين الإيطالية والألمانية، والوضع السياسي في أوروبا أواخر القرن التاسع عشر وسياسة التحالفات الدولية، والتي امتدت إلى السنوات الأولى من القرن العشرين، والأزمات التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى، وتسويات ما بعد الحرب، والأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية، وأهم القوى البارزة فيها، ونتائجها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - دراسة الأوضاع السياسية في أوروبا في أعقاب الحروب النابليونية، وظهور ما يعرف بعصر المؤتمرات. - دراسة أهم المؤتمرات الأوربية، ونتائجها، وأثرها على الحركات القومية في أوروبا.

- دراسة أهم حركات الوحدة القومية في أوروبا: الوحدة الإيطالية الوحدة الألمانية.
- دراسة أهم التحالفات الأوروبية في أواخر القرن التاسع عشر.
- دراسة الأزمات التي أدت إلى الحرب العالمية الأولى.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ ع	1.1 يتعرف على أوضاع أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية
٥ ع	1.2 يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الأوربي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على أوروبا والعالم
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الأوربي وينقدها نقداً موضوعياً
٢ م	2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية
٤ م	2.3 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ أوروبا الحديث وأهم القوى المؤثرة
	2...
	3 القيم
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
٣ ق	3.2 تخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: -تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - - الثورة الفرنسية - مقدماتها - أسبابها - أحداثها - موقف القوى الأوروبية منها	٢
٢	الأسبوع الثاني: ظهور نابليون بونابرت وعصر الامبراطورية - حروبه في أوروبا - موقف القوى الأوروبية منه - سقوطه	٢
٣	الأسبوع الثالث: عصر المؤتمرات، وأهم المؤتمرات الأوروبية ومقرراتها	٢
٤	الأسبوع الرابع: الحركات القومية في ممتلكات الدولة العثمانية وموقف الدول الأوروبية منها	٢
٥	الأسبوع الخامس: الوحدة الإيطالية	٢
٦	الأسبوع السادس: الوحدة الألمانية	٢

٢	الأسبوع السابع: أثر حروب السبعين وبداية التحالفات الأوربية	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: بريطانيا وفرنسا والبحث عن حليف حتى توقيع الاتفاق الودي سنة ١٩٠٤م	٩
٢	الأسبوع العاشر: روسيا والتحالفات الأوربية	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: ظهور اليابان كقوة كبرى، موقفها من التحالفات الدولية	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: الأزمات المباشرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: الحرب العالمية الأولى (القوى المشاركة فيه وأهدافها - أهم أحداثها - أهم نتائجها)	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر: مؤتمر الصلح - القوى المشاركة فيه - الأسس التي قام عليها - أهم الشخصيات المؤثرة	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: تسويات ما بعد الحرب - أهم المعاهدات الموقعة مع الدولة العثمانية وألمانيا والنمسا والمجر	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على أوضاع أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية	محاضرات	أسئلة
1.2	يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الأوربي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على أوروبا والعالم	المحاضرات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الأوربي وينقدها نقداً موضوعياً	محاضرات	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	محاضرات	المناقشة
2.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ أوروبا الحديث وأهم القوى المؤثرة	التكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	تخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث	التكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	والوقائع التاريخية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمر عبد العزيز عمر، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (١٨١٥-١٩١٩)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.
المراجع المساندة	- هيرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٧٨٩ □ ١٩٥٠، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤م. - عبد العزيز سليمان نوار، التاريخ المعاصر: أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٧م. - رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩. - مجلة السياسة الدولية.
المصادر الإلكترونية	- مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ



(Handwritten signature)